



1 KEINE ARMUT 	2 KEIN HUNGER 	3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN 	4 HOCHWERTIGE BILDUNG
5 GESCHLECHTERGLEICHHEIT 	6 SAUBERES WASSER UND SANITÄREINRICHTUNGEN 	<h1>Schöpfung bewahren</h1> <p>Ideen für die konkrete Umsetzung in der Praxis.</p>	
7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE 	8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTSWACHSTUM 		
 ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG			
	9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR 	10 WENIGER UNGLEICHHEITEN 	
11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN 	12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION 	13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ 	14 LEBEN UNTER WASSER
15 LEBEN AN LAND 		16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN 	17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE

Praxisgrundlage Nachhaltigkeit

der Kindertageseinrichtungen im Evangelischen Kirchenkreis Münster

Einleitung

Wir sind Menschen einer Welt. Wir werden unsere Umwelt und Natur wertschätzen. Wir achten die Schöpfung – wir lieben, danken und ehren sie.

Nachhaltigkeit soll sich wie ein roter Faden durch die Einrichtung und das Kindertageseinrichtungs-Leben ziehen. Es ist auch deutlich, dass sich nicht alle Bereiche nachhaltig verändern lassen.

Deshalb geben wir in den Kindertageseinrichtungen im Evangelischen Kirchenkreis Münster Acht auf alle Ressourcen, die wir nutzen dürfen. Gott schuf diese Welt. Wir sind berufen, sie zu bebauen und zu bewahren.

„Du und ich haben das volle Leben geschenkt bekommen und dürfen es einsetzen. Wir sind Weltgestalter. Das ist das Abenteuer, zu dem Gott uns einlädt!“ (Gott ist mit uns, aus WELTGESTALTER, S. 7, Nicole Heymann)

„Menschen, die als Kinder die Natur
staunend wahrgenommen haben,
werden im späteren Leben lebendig
denken und forschen.“

(Platon)

Auf dem Weg zu einer nachhaltigeren Kindertageseinrichtung

Als Grundlage für diese Praxisgrundlage dient die Beschaffungsordnung des Evangelischen Kirchenkreises Münster.



Beschaffungsordnung
des Evangelischen
Kirchenkreises Münster

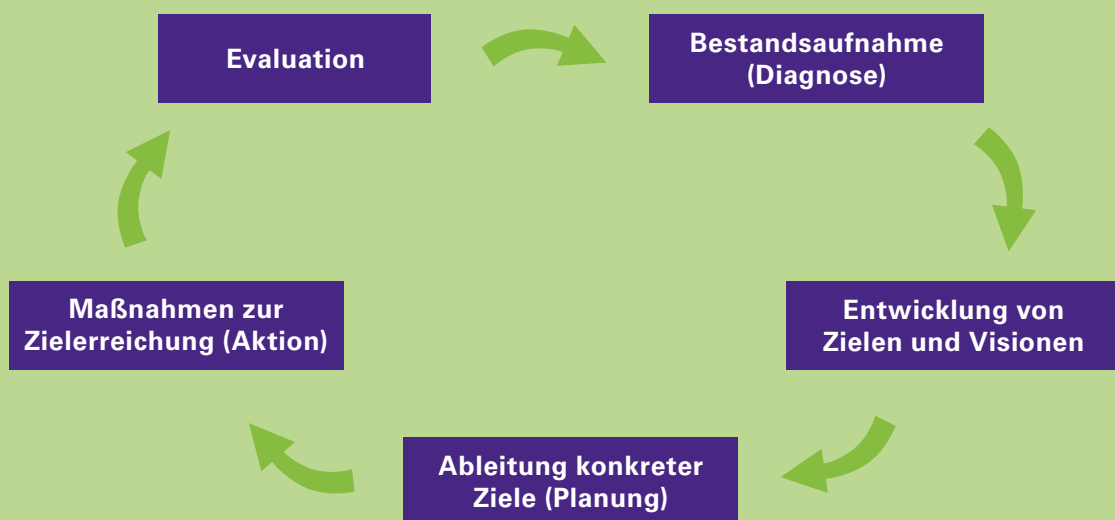


Als erster Schritt empfiehlt sich ein Rundgang durch die Einrichtung. Achten Sie auf die Punkte in der Checkliste. Vielleicht fällt Ihnen noch mehr ein – dann ergänzen Sie gerne und teilen uns die Punkte mit.

Als zweiten Schritt können einrichtungsbezogene Schwerpunkte gesetzt werden. Somit wird ein eigenes Profil erkennbar.

Organisationsentwicklungszyklus

(in Anlehnung an French & Bell, 1995)



Ressourcen einsparen und nutzen

Im Folgenden werden Bereiche aufgeführt, in denen Ressourcen in der Kindertageseinrichtung eingespart und gut genutzt werden können. Die Bereiche sind aufgeteilt in eine Checkliste und eine anschließenden Ideenbörse für weitere Impulse. Auf Grundlage des im Kap. 1 vorgestellten Organisationsentwicklungszyklus können diese überprüft und ggf. zu einer nachhaltigeren Praxis hin verändert werden.



Abfall/Wasser/Energie

Checkliste 1	immer	meistens	selten	nie
Wir vermeiden Müll und, wo er entsteht, entsorgen wir ihn fachgerecht. Wir praktizieren Mülltrennung und schaffen ein Bewusstsein, das darauf abzielt, die Kinder zu verantwortlichem Denken und Handeln zu befähigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heizung aus, wenn Fenster auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licht aus; Stecker raus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wird Ökostrom genutzt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es für die Wassermatschanlage ein Limit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritische Fragen:

- » Können wir Mülltüten vermeiden?
- » Ist der Müll am Ende des Tages auch noch getrennt? Oder ist die Mühe der Kinder umsonst?
- » Wie gestalten wir unsere Weihnachtsbeleuchtung? Geht auch weniger?

Ideenbörse

- » Tag ohne Strom – Energiebewusstsein schaffen
- » Stoffbeutel an Stelle von Plastikbeuteln für den Transport von der Kindertageseinrichtung nach Hause
- » Upcycling-Beispiele: aus alten Gewürzregalen Stellplätze für Bücher; aus Paletten eine Matschküche fürs Außengelände, Papier schöpfen
- » Besuch der Mülldeponie
- » Müllsammelaktionen (Zangen können bei den Abfallwirtschaftsbetrieben Münster ausgeliehen werden)

Außengelände

Checkliste 2	immer	meistens	selten	nie
Wahrnehmung von Natur, z. B. von Pflanzen und Tieren in der Kindertageseinrichtung; entdeckendes, forschendes Lernen über Naturphänomene. Werden externe Expert:innen einbezogen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir schützen und bewahren die Natur und entnehmen ihr nur so viel, wie wir benötigen, ohne zu schaden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Garten vom Samenkorn bis zur Ernte: Säen – Wachsen – Reifen – Ernten – Säen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit aufgefangenem Regenwasser bewässern wir unseren Garten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir sensibilisieren die Kinder für die Artenvielfalt, die Bedeutung und den Lebensraum von heimischen Insekten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Neubepflanzung auf sinnvolle, heimische Pflanzen achten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritische Fragen:

- » Ist den Erwachsenen bewusst, dass es sich bei uns um einen Garten für Kinder als Spiel- und Forscherraum handelt und nicht als Ziergarten?
- » Wenn wir neu planen, lassen wir möglichst viel Fläche unversiegelt?

Ideenbörse

- » Gemeinsame Gestaltung und Bepflanzung des Außengeländes auch mit den Eltern; beispielsweise: Ein Hochbeet aus alten Paletten mit eigenem Kompost befüllt oder ein Insektenhotel aus Paletten
- » Schutzraum für Tiere: Laubhaufen im Winter für Igel und Krankenstation für Hummeln im Frühjahr/Sommer
- » Nisthilfen und Futterstellen
- » Unterkünfte für Fledermäuse aufhängen

...

Spielmaterialien/ Bastelmaterialeien

Checkliste 3	immer	meistens	selten	nie
Abfallmaterial wird nach Möglichkeit zum Basteln recycelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upcycling aus wertfreien Materialien (Laternen, Krippenfiguren etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir tauschen Materialien untereinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir tauschen Materialien einrichtungsübergreifend (per Telefon oder Mail).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir bieten Second-Hand-Märkte an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzen wir Bienenwachstücher statt Alufolie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritische Fragen:

- » Müssen es bei uns Bügelperlen sein? Achten wir auf plastikfreies Spielzeug/ Spielmateriale/Bastelmateriale?
- » Wenn Bügelperlen, dann aus Zuckerrohr; Bänder statt Tesa. Muss es immer Glitzer sein?
- » Können wir uns das Laminieren sparen?

Ideenbörse

- » Selbst Papier herstellen, aus alten T-Shirts Haarbänder herstellen, Spielen und Basteln mit Kartons und Verpackungen
- » Einen Schrank, in dem Eltern Materialien zum Basteln spenden können
- » Weihnachtsgeschenke aus alten Materialien (Portemonnaie aus Tetrapacks, Kerzen aus Resten)

Ernährung

Checkliste 4	immer	meistens	selten	nie
Der Speiseplan der Kinder richtet sich nach den aktuellen Vorgaben der Deutschen Gesellschaft für Ernährung www.dge.de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir achten unsere Lebensmittel; nach Möglichkeit keine Speisen in die Mülltonne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir beziehen Obst und Gemüse regional und saisonal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir verwenden nur Kakao und Kaffee aus dem Fairen Handel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir kaufen Bio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regelmäßige Rückkopplung mit der Hauswirtschaftskraft durch eine Fachkraft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritische Fragen:

- » Wie oft bieten wir Fleisch an? Und wenn, gibt es eine vollwertige Alternative?
- » Können wir anbieten, dass Eltern bestellte Speisen abholen können, wenn das Kind nicht kommt?
- » Ist es möglich, Leitungswasser statt Mineralwasser anzubieten?

Ideenbörse

- » Wir bauen eigenes Obst, Gemüse und Kräutern an und ernten dieses mit den Kindern
- » Wir bereiten gemeinsam Mahlzeiten zu

Einkauf

Checkliste 5	immer	meistens	selten	nie
Wir achten bei Neuanschaffungen darauf, ob sie grundsätzlich nötig sind, ob sie wirklich gebraucht werden oder möglichst umweltverträglich sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien werden nach Möglichkeit, z. B. für die Gartenarbeit, gebraucht angeschafft (Ebay-Kleinanzeigen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir handeln bei unseren Einkäufen nach den Grundsätzen: weniger, natürlicher, ergiebiger, gerechter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beim Einkauf wird versucht, Verpackungen zu vermeiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir achten auf Großbestellungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritische Fragen:

- » Wie wird eingekauft? (Fahrrad, Auto, liefern lassen)
- » Wo wird eingekauft?
- » Aus welchem Material sind unsere Behältnisse? Achten wir beim Einkauf auf langlebige Alternativen zu Plastik z. B. Metall, Glas, Porzellan?
- » Regen wir Einzelhändler an, bestimmte Dinge für uns bereitzustellen?
- » Wie ist unsere Geschenke-Kultur? Vielleicht gibt es ganz persönliche Briefe als Geschenk (Tipp: Verbindung mit Entwicklungsdokumentation)?

Ideenbörse

- » Tauschregal für Kleidung, Bücher, Spielmaterialien
- » Tipp für Büromaterial: www.memo.de
Briefumschläge [recycelt](http://recycelt.com) www.direktrecycling.de
- » www.zukunft-einkaufen.de

Gebäude/Ausstattung/ Instandhaltung/Reinigung

Checkliste 6	immer	meistens	selten	nie
Wir reduzieren chemische Reinigungsmittel und steigen auf ökologische Reinigungsmittel um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Um Defekte, Reparaturen oder Neuanschaffungen zu vermeiden, achten wir auf einen angemessenen Umgang mit Materialien, den Räumen und der Ausstattung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir versuchen, immer erst zu reparieren; Instandhaltung vor Neuanschaffung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir achten bei Neuanschaffungen von Textilien auf ökologische Siegel (bei Handtüchern gerne auch CWS).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir achten auf Möbel aus nachwachsenden Rohstoffen (z. B. Holz) mit FSC-Label (Nachweis für nachhaltige Holzwirtschaft).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir nutzen nachfüllbare Seifenspender.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritische Fragen:

- » Denken wir daran, Bücher mit Kindern zu reparieren?
- » Haben wir eine eigene Reparaturwerkstatt?
- » Sind die Reinigungskräfte über die korrekte Dosierung und den Umgang mit Reinigungsmaterial vertraut?

Sonstiges

Checkliste 7	immer	meistens	selten	nie
Im Wald nutzen wir 1-lagiges Recycling-Toiletten-Papier, das sich im Boden zersetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konsumanlässe wie Kindergeburtstage und andere Feste und Feiern kritisch reflektierend gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritische Fragen:

- » Gibt es eine Reflexion der Haltung zur Nachhaltigkeit im Team und mit den Kindern und Eltern?
- » Binden wir die Familien mit ein?

Ideenbörse

- » Wertschätzung des Viertels/Stadtteils: Exkursionen und Aktionstage im Stadtteil durchführen
- » Wir achten auch bei Festen und Feiern auf Nachhaltigkeit (Bio-Lebensmittel, selbst Geschirr aus Porzellan mitbringen, wenig Müll, Fahrgemeinschaften ...).
- » Geschenke: Wir sammeln Dinge ein, die man übrig hat, und machen daraus eine Geschenkeshatzkiste.
- » Tauschbasar mit Weihnachtsdekorationsartikeln

„Gott der Herr nahm den Menschen
und brachte ihn in den Garten Eden.
Er sollte ihn bearbeiten und bewahren.“

Genesis 2,15

Wichtige Adressen in Münster und Umland

- » BNE-Netzwerk Münster · Angebote und Informationen (stadt-muenster.de)
- » Faire Kita, Infos über Stadt Münster oder www.faire-kita-nrw.de
- » Finne, Fischereiverband Westfalen Lippe, www.lfv-westfalen.de
- » Haus-der-kleinen-Forscher, Fortbildungen für Fachkräfte, WWU Münster, www.unimuenster.de/HausderkleinenForscher
- » MexLab ExperiMINTe
- » Abfallwirtschaftsbetriebe Münster (Abfallbildungskoffer für Kindertageseinrichtungen, Papierschöpfrahmen, Führungen durch die Deponie)
- » Eine Welt Netz NRW, Bildung trifft Entwicklung, www.eine-welt-netz-nrw.de
- » Internationales Kinderspielzeugmuseum Münster
- » LWL-Museum für Naturkunde
- » Münster isst Veggie, www.muenster-isst-veggie.de
- » NABU-Münsterland gGmbH
- » Schulbauernhof Emshof
- » Vamos e. V.
- » Volkshochschule Münster
- » Biologisches Zentrum Kreis Coesfeld e. V.
- » www.wilabonn.de
- » Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung (ESE) e. V.

Weitere Ideen:



Trägerverbund der Tageseinrichtungen für Kinder
Von-Esmarch-Straße 7, 48149 Münster
www.ev-kirchenkreis-muenster.de